

**UCHWAŁA NR LXXI/555/23
RADY MIEJSKIEJ ALEKSANDROWA KUJAWSKIEGO**

z dnia 27 listopada 2023 r.

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40¹⁾) w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900²⁾) uchwała się, co następuje:

- § 1. Przyjmuje się „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023”.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Aleksandrów Kujawski.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu w sposób zwyczajowo przyjęty.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej Aleksandrowa
Kujawskiego


Lidia Kulpa

¹⁾ Zmiany ustawy ogłoszone zostały w Dz. U. z 2023 r. poz. 572, 1463 i 1688

²⁾ Zmiany ustawy ogłoszone zostały w Dz. U. z 2023 r. poz. 1672, 1718 i 2005

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2022/2023

Spis treści

- 1. Wstęp.**
- 2. Dane statystyczne wg typów jednostek organizacyjnych systemów oświaty.**
- 3. Kadra pedagogiczna i pracownicy administracji i obsługi.**
- 4. Organizacja placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Aleksandrów Kujawski w roku szkolnym 2022/2023**
- 5. Inwestycje i remonty w placówkach oświatowych.**
- 6. Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji pracy.**
- 7. Uczniowie uzdolnieni**
- 8. Innowacje pedagogiczne i akcje charytatywne prowadzone w szkołach w roku 2022/2023**
- 9. Kontrole Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.**
- 10. Kalkulacja kosztów poniesionych na prowadzenie szkół w roku szkolnym 2022/2023.**
- 11. Dotowanie placówek prowadzonych przez podmioty inne, niż JST.**
- 12. Inne zadania o charakterze edukacyjnym.**
- 13. Zakończenie.**

1. Wstęp

Podstawa prawna:

Art. 11 ust. 7 - ustawy Prawo oświatowe /Dz.U 2023, poz. 900ze zm)

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Burmistrz**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Miejskiej**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Obowiązki gminy w zaspokajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej sformułowane zostały w szczególności w art. 7 ustawy o samorządzie gminnym oraz w ustawie prawo oświatowe i ustawie Karta Nauczyciela. W ustawie prawo oświatowe obowiązki te sformułowano m.in. w art. 10 ust. 1 wskazując, że (cyt.):

„Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) *zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) *zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*
- 3) *wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 4) *zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351, 1495, 1571, 1655 i 1680 oraz z 2020 r. poz. 568), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 5) *wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;*
- 6) *wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;*
- 7) *przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych”.*

Wśród innych obowiązków gminy w zakresie edukacji wynikających z ustaw wymienić należy w szczególności obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym dowozu z domu do szkoły i ze szkoły do domu, obowiązek wspierania uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych, obowiązek zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, obowiązek tworzenia gminnych zasad wynagradzania nauczycieli, obowiązek prowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego, obowiązek ustalania obwodów szkolnych i ich granic, kontroli

spełniania obowiązku nauki czy dotowania działalności niepublicznych szkół lub placówek. Najważniejszym, a zarazem najtrudniejszym obowiązkiem jest zapewnianie jednostkom organizacyjnym prowadzonym przez Gminę Miejską Aleksandrów Kujawski w sferze oświaty właściwego poziomu środków finansowych na ich działalność.

2. Dane statystyczne wg typów jednostek organizacyjnych systemu oświaty

Przedszkola

W mieście funkcjonuje 7 placówek dla dzieci w wieku przedszkolnym, w tym: 1 przedszkole publiczne, 5 przedszkoli niepublicznych ogólnodostępnych oraz jedno przedszkole specjalne.

Tabela nr 1. Struktura placówek przedszkolnych

Przedszkola	Rok szkolny 2022/2023			
	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczba dzieci w oddziale
Publiczne	1	7, w tym 1 integracyjny	158	22,57
Niepubliczne ogólnodostępne	5	16	338	21,13
Niepubliczne specjalne	1	2	15	7,50
Razem przedszkola publiczne i niepubliczne	7	25	511	20,44

Tabela nr 2. Wykaz placówek przedszkolnych w mieście

Nazwa placówki	Adres
Przedszkole im. Juliana Tuwima	ul. Wojska Polskiego 19
Niepubliczne Przedszkole „Bim Bam Bino”	ul. Słowackiego 145
Niepubliczne Przedszkole „Akademia Malucha”	ul. Kościelna 9A
Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Służebniczek Niepokalanego Poczęcia NMP	ul. Wojska Polskiego 9
Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia”	ul. Parkowa 2
Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Cypisek”	ul. Parkowa 2/6
Niepubliczne Przedszkole Stacyjkowo	Ul. Juliusza Słowackiego 2

Tabela nr 3. Liczba dzieci w placówkach przedszkolnych (stan na dzień 31.08.2023)

Przedszkole	Liczba dzieci wg wieku						Ogółem
	więcej niż 2,5 roku – mniej niż 3 lata	3 - latki	4 - latki	5 - latki	6 – latki	więcej niż 6 lat	
Przedszkole im. Juliana Tuwima	2	30	35	40	48	3	158
Niepubliczne Przedszkole „Bim Bam Bino”	9	16	19	26	18	2	90
Niepubliczne Przedszkole „Akademia Malucha”	17	14	17	19	16	0	83
Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Służebniczek Niepokalanego Poczęcia NMP	3	19	15	26	23	0	86
Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia”	1	4	9	8	2	0	24
Niepubliczne Przedszkole Stacyjkowo	8	15	14	12	6	0	55
Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Cypisek”	1	2	3	5	2	2	15
Ogółem	41	100	112	136	115	7	511

Dzieci, które ukończyły przed 30.08.2022 r. 6 lat znajdują się w grupie dzieci w wieku 6 lat i więcej.

Spośród 511 dzieci uczęszczających do przedszkoli w Aleksandrowie Kujawskim, 109 to dzieci mieszkające w innych gminach.

Tabela nr 4. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych.

Szkoła	Liczba oddziałów „0”	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych

Szkoła Podstawowa Nr 3	1	22
------------------------	---	----

Szkoły podstawowe

Tabela nr 5. Wykaz szkół, dla których Miasto jest organem prowadzącym lub dotującym

Nazwa placówki	Adres
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Podróżników	ul. Gen. Sikorskiego 5
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Józefa Wybickiego	ul. Szkolna 6
Szkoła Podstawowa Towarzystwa Salezjańskiego	ul. Chopina 24

Tabela nr 6. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych.

Szkoła	Liczba oddziałów									Ogółem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	OP	
SP 1	2	2	2	2	2	3	2	5	1	20 + 1 OP
SP 3	2	2	2	2	1	2	1	3	0	15
SP	2	2	2	2	2	2	0	2	0	14
Sal.										
Ogółem	6	6	6	6	5	7	3	10	1	50

OP-Oddział przygotowawczy.

Tabela nr 7. Liczba uczniów w szkołach podstawowych.

Szkoła	Liczba uczniów w klasach										Ogółem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	OP	Śr. na oddział	
SP 1	46	47	50	48	48	58	47	112	10	22,19	466
SP 3	47	51	47	39	32	37	27	59	0	22,60	339
Sal.	48	48	48	53	53	55	0	58	0	25,91	363
Ogółem	141	146	145	140	133	150	74	229	10	23,40	1168

Kadra pedagogiczna i pracownicy administracji i obsługi

1. Struktura zatrudnienia nauczycieli

Tabela nr 8 - Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2022/2023

Placówka	Liczba nauczycieli wg stopnia awansu				
	początkujący	mianowany	dyplomowany	bez stopnia awansu	ogółem
SP 1	4	13	27	0	44
SP 3	9	6	25	0	40
SP Salezianie	10	9	37	0	56
Przedszkole Juliana Tuwima	2	3	15	0	19
Przedszkole Sióstr Służebniczek	6	1	0	0	7
Przedszkole Akademia Małucha	4	1	0	1	6
Przedszkole Specjalne Cypisek	0	0	0	8	8
Przedszkole Bim Bam Bino	3	1	0	6	10
Przedszkole Jaś i Małgosia	1	1	0	0	2
Przedszkole Stacyjkowo	0	0	1	4	5
Razem	39	35	105	18	197

W roku szkolnym 2022/2023 w placówkach prowadzonych przez Gminę dwóch nauczycieli przystąpiło do postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego i trzech na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Tabela nr 9 – Liczba etatów nauczycieli wg stopnia awansu, zatrudnionych w placówkach prowadzonych przez Gminę

Placówka	Liczba etatów nauczycieli wg stopnia awansu				
	początkujący	mianowany	dyplomowany	bez stopnia awansu	ogółem
SP 1	4,389	15,367	31,826	0,00	51,582
SP 3	12,010	6,430	28,410	0,00	46,85
Przedszkole Juliana Tuwima	2,00	4,25	13,101	0,00	19,351
SUMA:	18,399	26,047	73,337	0,00	117,783

Tabela nr 10 - liczba etatów nauczycieli w przeliczeniu na ucznia (wskaźnik zatrudnienia)

Placówka	Liczba uczniów	Liczba etatów	Liczba etatów na ucznia
SP 1	466	59,139	0,130
SP 3	361	46,850	0,130
Przedszkole	158	19,351	0,120
Ogółem:	985	125,34	0,380

Liczbę etatów nauczycieli ustalono na podstawie danych w SIO stan na 31.08.2023 i ostatniego arkusza organizacji 2022/2023. Liczba ta odbiega od liczby etatów, na jakie Gmina otrzymała subwencję, ponieważ przy naliczaniu subwencji dla szkół pomijani są nauczyciele nieobecni z powodu:

- urlopu macierzyńskiego, rodzicielskiego, ojcowskiego,
- urlopu wychowawczego
- urlopu bezpłatnego.

Ponadto w przypadku stosunku pracy nawiązanego na podstawie „umowa o pracę na czas określony – art. 10, ust. 9 Karty Nauczyciela (*jeżeli nie ma możliwości zatrudnienia osoby posiadającej wymagane kwalifikacje, można za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny zatrudnić nauczyciela, który nie spełnia warunku wymienionego w ust. 5 pkt 5*), nauczyciel, niezależnie od wpisanego stopnia awansu zawodowego traktowany jest jako „nauczyciel stażysta”.

W placówkach wychowania przedszkolnego etaty nauczycieli liczone są proporcjonalnie do liczby dzieci w wieku 6 lat i starszych do ogółu dzieci w wychowaniu przedszkolnym, a nie w odniesieniu do wykazanego etapu edukacyjnego w obowiązkach.

Tabela nr 11 - liczba etatów subwencyjnych w placówkach prowadzonych przez Gminę

Placówka	n-le początkujący	n-le mianowani	n-le dyplomowani	Ogółem:
SP 1	4,86	12,56	25,68	43,10
SP 3	8,00	5,67	24,49	38,16
PJT	0,54	1,08	4,44	6,06
Ogółem:	13,40	19,31	54,61	87,32

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z aktualnym brzmieniem art. 6, pkt 3a ustawy Karta Nauczyciela nauczyciel jest obowiązany doskonalić się zawodowo zgodnie z potrzebami szkoły. Zapis ten nakłada na nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek oświatowych obowiązek systematycznego doskonalenia zawodowego.

Art. 70a. w/w stanowi, że w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Podziału środków dokonuje się po zasięgnięciu opinii zakładowych organizacji związkowych będących jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego, zrzeszających nauczycieli. Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się:

- 1) koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- 2) koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli;
- 3) wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne;
- 4) koszty konsultacji i innych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, prowadzonych przez konsultantów, o których mowa w art. 9g ust. 11a pkt 5 lit. c, artystów o znaczącym dorobku artystycznym lub dydaktycznym lub specjalistów w danym zakresie sztuki albo nauki, dla nauczycieli zajęć edukacyjnych artystycznych w szkołach artystycznych.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli określa:

- 1) rodzaje wydatków związanych z organizacją i prowadzeniem doskonalenia zawodowego nauczycieli, które mogą być dofinansowywane ze środków, o których mowa w art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela,
- 2) warunki, tryb i kryteria przyznawania środków.

Ze środków, o których mowa w art. 70a ust. 1 ustawy, mogą być pokryte w części lub w całości:

1) koszty związane z podróżą służbową nauczycieli biorących udział w formach doskonalenia zawodowego oraz osób organizujących i prowadzących daną formę doskonalenia,
 2) koszty wynagrodzenia osób prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 3) opłaty pobierane za formy doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 4) koszty druku i dystrybucji materiałów szkoleniowych i informacyjnych dla nauczycieli.
 Na każdy rok szkolny dyrektor szkoły określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, uwzględniając:

- 1) wyniki nadzoru pedagogicznego;
- 2) wyniki egzaminu ósmoklasisty,
- 3) zadania związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- 4) wymagania wobec szkół i placówek,
- 5) wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia lub doksztalcenia.

Dyrektorzy szkół do dnia 31 października danego roku składają do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następnym roku kalendarzowym, uwzględniając potrzeby, o których mowa powyżej.

Organ prowadzący do dnia 31 stycznia danego roku opracowuje na dany rok kalendarzowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniając wnioski dyrektorów szkół.

Tabela nr 12 - doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023

Placówka oświatowa	Wydatki w okresie IX – XII 2022	Wydatki w okresie I – VIII 2023	Suma	Liczba nauczycieli
SP 1	920,00	5979,00	6899,00	40
SP 3	5943,00	7862,79	13.805,79	35
Przedszkole Im. Juliana Tuwima	1909,00	5995,50	7904,50	19
SUMA:	8772,00	19.837,29	28.609,29	94

Tabela nr 13 – formy doskonalenia nauczycieli w placówkach prowadzonych przez Gminę

Placówka	Odbyte formy doskonalenia
SP 1	dofinansowanie studiów podyplomowych: 2 nauczycieli, - udział w szkoleniach: 2 nauczycieli, - szkolenie rad pedagogicznych: jedno szkolenie dla 22 nauczycieli, a drugie szkolenie dla 4 nauczycieli (dla tych 4 nauczycieli szkolenie było współfinansowane ze środków KFS).
SP 3	- Arkusze organizacyjne szkół i przedszkoli 1 nauczyciel Podstawa programowa a kanon i założenia edukacji klasycznej- rada pedagogiczna Obsługa i zastosowanie drukarek 3D w edukacji – rada pedagogiczna Zmiana w przepisach prawa pracy dotyczących

	<p>Regulaminu Pracy Szkoły – rada pedagogiczna Planowanie pracy szkoły oraz nadzór pedagogiczny dyrektora – 1 nauczyciel Zmiany w prawie pracy w 2023 r, a zatrudnianie pracowników na stanowisku pedagog.i samorządow – 1 nauczyciel Szkolenie nauczycieli,, Nowa ścieżka awansu zawodowego i zmian w Karcie Nauczyciela”5 nauczycieli Wzmacnianie pozytywnego klimatu w szkole działania wychowawcze i profilaktyczne – rada pedagogiczna Dofinansowanie studiów podyplomowych – 2 nauczycieli</p>
Przedszkole im. Juliana Tuwima	<p>Wrześniowe zabawy z piosenką Codzienne śpiewanki Awans zawodowy nauczycieli wg nowych zasad i przepisy przejściowe Materiały szkoleniowe dla RP dot.standardów kontroli zarządczej</p> <p>Materiały szkoleniowe w zakresie zmian w przepisach prawa Warsztaty muzyczne z klasyka na Ty Materiały szkoleniowe z zakresu zmian w przepisach prawa Warsztaty zabawy muzyczno ruchowe wg koncepcji B.Strauss Profilaktyka agresji w przedszkolu rada pedagogiczna Rada pedagogiczna</p>

Tabela nr 14. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w poszczególnych placówkach oświatowych – liczba etatów w roku szkolnym 2022/2023

Placówka	Liczba etatów pracowników niepedagogicznych
SP 1	8,25
SP 3	8,75
Przedszkole im. Juliana Tuwima	13,00
Ogółem:	30,00

Innowacje pedagogiczne i akcje charytatywne prowadzone w szkołach w roku 2022/2023.

<p>Innowacje SP 1 – Matematyka w życiu codziennym z elementami przedsiębiorczości Projekt od „Matematyka na macie do kodowania i nie tylko” Nauka przez eksperyment na lekcjach fizyki i chemii Uniwersytet dzieci Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka Program Poznaj Polskę</p> <p>Akcje charytatywne – Zbiórka dla schroniska Dislove, Zbiórka art. higienicznych dla DPS Grabie Zbiórka nakrętek dla Amelii Bartoszek i Zuzanny Moźdzeń Ogólnopolska akcja Tak Pomagam Zbiórka dekoracji świątecznej na rzecz Hospicjum w Raciążku</p>
<p>Innowacje SP3 innowacja pedagogiczna wspierająca rozwój uczniów w zakresie wychowania fizycznego</p> <p>Projekt poznajemy różne zawody Projekt wolność kocham i szanuję Projekt Moja mała ojczyzna Projekt Lepsza szkoła Projekt sportowy Kilometry zbieramy Program profilaktyczny Lepiej przeżyj Ogólnopolski program Moje miasto bez elektrośmieci Projekt Mała książka Wielki człowiek Aktywna Tablica Program Poznaj Polskę</p> <p>Akcje charytatywne Słodczyce do worka św. Mikołaja Szkoła pełna talentów Akcja żonkile Sprzątanie świata Zbiórka past i szczoteczek dla szkół w Kamerunie</p>

W roku szkolnym 2022/2023 w placówkach prowadzonych przez Gminę, Kuratorium Oświaty nie przeprowadziło kontroli.

Organizacja placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Aleksandrów Kujawski w roku szkolnym 2022/2023

1. Analiza arkuszy organizacyjnych

Tabela nr 15 – dane dotyczące organizacji wg. ostatniego zatwierdzonego arkusza

	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 3	Przedszkole im. Juliana Tuwima	Ogółem
Tygodniowa liczba godzin ogółem	931,75	788,00	444,50	2 164,25
Liczba godzin ponadwymiarowych	171,75	133,50	14,00	319,25
Liczba etatów nauczycieli	51,582 w tym nieobecnych	46,855 w tym nieobecnych 5	19,828	118,265

	1			
Liczba nauczycieli nieobecnych	1 – urlop dla poratowania zdrowia	3 – urlop dla poratowania zdrowia 1- urlop macierzyński , 1 -długotrwała niezdolność do pracy	0	6
Liczba etatów w świetlicy/liczba uczniów wg danych z SIO	2/50	2/52	0	4/102
Liczba etatów w bibliotece	1	1	0	2
Nauczanie indywidualne	6 uczniów- 60 godzin	5 uczniów 46 godzin	0	11 uczniów 106 godzin
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	3 uczniów – 9 godzin	3 uczniów 12 godzin	0	6 uczniów 21 godzin
Wymiar etatu logopedy	11/22	22/22	22/22	55/22
Liczba godzin wspomagania	45	54	41,50	140,50
Liczba godzin zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	15	16	0	31
Liczba godzin zajęć dydaktyczno - wyrównawczych	11	11	0	22
Zajęcia rewalidacyjne	13 uczniów – 25 godzin	8 uczniów – 16 godzin	5 uczniów – 10 godzin	26 uczniów 51 godzin
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	0	4 dzieci- 5,5 godzin	4 dzieci- 5,5 godziny
Koła zainteresowań - tygodniowa liczba godzin	16	14	0	30
Dodatkowe zajęcia dla uczniów powracających z zagranicy i cudzoziemców (liczba godzin)	6	16	0	22

2. Klasyfikacja i promowanie uczniów

Tabela nr 16 – wyniki klasyfikacji i promowania w szkołach

	SP 1	SP 3	SP Sal.	Ogółem
Liczba uczniów w dniu klasyfikacji	461 (bez oddziału)	338	363	1 162

	przygotowaw czego)			
Liczba uczniów klasyfikowanych	454	338	363	1 155
Liczba uczniów promowanych	450	335	363	1148
% promowanych	97,61	99,11	100	98,91
średnia ocena szkoły ogólna	3,91	4,12	4,65	4,23
Średnie oceny z przedmiotów objętych sprawdzianem	j. polski 3,31 matematyka 3,15 j. angielski 3,44	j. polski 3,44 matematyka 2,93 j. angielski 3,95	j. polski 3,81 matematyka 3,41 j. angielski 4,27	j. polski 3,52 matematyka 3,16 j. angielski 3,89
Liczba uczniów promowanych z wyróżnieniem	56 – 12,44%	59 – 17,61%	113 – 31,13 %	228 – 19,86%

3. Sprawdzian ósmioklasisty

W 2023 r. egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 12, 13 i 14 czerwca br.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

Język polski - W roku 2023 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz.U. poz. 1591). Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment Balladyny Juliusza Słowackiego) oraz tekstu nieliterackiego (Odblokuj swój talent Jolanty Marii Berent). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – plakatu do spektaklu Balladyna, a także napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

Matematyka - Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu OMAP-100-2305. Arkusz egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawdzi-falsz, zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi

Język angielski - Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Z informacji Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wynika, że uczniowie ósmych klas najlepiej poradzili sobie z egzaminem z języka polskiego - zdobywając średnio 66 proc., później z języka obcego – języka angielskiego zdobywając średnio 66 proc. Najwięcej trudności sprawił im egzamin z języka niemieckiego - 53 proc. i matematyki 53 proc.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz znajomość lektury obowiązkowej pt. Balladyna. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością obliczania wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych oraz wykonywania prostych rachunków pamięciowych. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajdowanie określonych informacji w oparciu o tekst słuchany, natomiast w przypadku języka niemieckiego uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętności: poprawnego stopniowania przysłówków i zapisu partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym.

Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi, przekształcenia równania z jedną niewiadomą, aby obliczyć wysokość trójkąta.

W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych, natomiast uczniowie przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego najniższy średni wynik uzyskali za rozwiązanie zadania otwartego sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego. **Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.** Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający kraju.

Tabela nr 17 - Wyniki sprawdzianu zewnętrznego w roku szkolnym 2022/2023

	SP 1	SP3	SP Sal.	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Język polski	61	59	73	64	64	66	66
Matematyka	41	40	59	46	45	49	53
Język	54	57	74	60	59	62	66

angielski							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Tabela nr 18 – procentowe wyniki sprawdzianu ósmioklasisty w roku szkolnym 2021/2022

	SP 1	SP3	SP Sal.	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Język polski	52	58	64	57	57	58	60
Matematyka	46	44	65	51	50	53	57
Język angielski	55	62	80	64	59	63	67

4. Program poprawy efektywności kształcenia. w Szkole Podstawowej nr . 1 im Polskich Podróżników na lata szkolne 2021/2022 i 2022/2023.

Zgodnie z art. 56 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe w przypadku stwierdzenia niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania w szkole lub placówce organ sprawujący nadzór pedagogiczny poleca dyrektorowi szkoły lub placówki opracowanie, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania. Wdrożenie programu następuje w terminach określonych w harmonogramie, zaakceptowanych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Program musi uwzględnić uwagi i wnioski zgłoszone przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

W związku ze stwierdzeniem niedostatecznych efektów kształcenia (po analizie wyników uzyskanych przez uczniów na egzaminie ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021) Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty wydał polecenie opracowania programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia. Program uzgodniono z organem prowadzącym w dniu 08.10.2021 roku. Akceptację organu sprawującego nadzór pedagogiczny uzyskano w dniu 27.10.2022 roku.

Zakładane wskaźniki realizacji programu:

Podniesienie wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2021/2022 do poziomu co najmniej 3 stanina.

Podniesienie wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2022/2023 do poziomu co najmniej 4. stanina.

Tabela nr 19

Stanin	Przedział wyników (w%)
1	9-25
2	26-31
3	32-36
4	37-41
5	42-47
6	48-53
7	54-60

8	61-69
9	70-94

Jak wskazują wyniki egzaminów w ciągu pierwszego roku funkcjonowania programu Szkoła zrealizowała jego założenia.

4. Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2022/2023

Tabela nr 20 - Osiągnięcia uczniów

Placówka	Osiągnięcia w konkursach
SP 1	<ul style="list-style-type: none"> -Konkurs Kujawski-Pomorskiego Kuratora Oświaty z historii-finalista. - Ogólnopolskiego konkursu polonistycznego "Z poprawną polszczyzną na co dzień"- finalista -Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny - 8 wyróżnień - Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „Memory Master” -laureaci III stopnia – 6 uczniów oraz 3 wyróżnionych. - Ogólnopolski konkurs Matematyczny „Orzeł Matematyczny” – 6 laureatów - Powiatowy konkurs Piosenki i Recytacji Poezji Patriotycznej - II miejsce w kategorii recytacje i III w kategorii piosenka. -XVI Powiatowy Konkurs na projekt plakatu profilaktycznego Nastolatków wyczyny bez alkoholu, narkotyków i nikotyny – 5 laureatów. -Okręgowy Turniej Bezpieczeństwa w ruchu drogowym – II miejsce i III drużynowo. - Miejski Konkurs ekologiczny Mój ogród w słoju – II miejsce i wyróżnienie.. - Diecezjalny konkurs wiedzy religijnej Tajemnice Jasnej Góry – wyróżnienie. Wojewódzki Finał Turnieju Piłkarskiego „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarki – I miejsce dziewczęta, krajowy finał – XIII miejsce. Osiągnięcia sportowe Igrzyska Dzieci unihokej dziewcząt -III miejsce Igrzyska dzieci piłka nożna i unihokej chłopcy – III miejsce, Igrzyska Dzieci piłka nożna dziewczęta -IV miejsce
SP 3	<ul style="list-style-type: none"> - Konkurs Przedmiotowy Kuratora Oświaty z j. angielskiego, – Finalista. - Konkurs Przedmiotowy Kuratora Oświaty z j. rosyjskiego, – Finalista. - Konkurs Przedmiotowy Kuratora Oświaty z historii, – Laureat. - Ogólnopolski konkurs Orzeł edukacji wczesnoszkolnej – 6 laureatów. - Ogólnopolski konkurs logicznego myślenia- 2 laureatów i 2 wyróżnienia -Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny – 6 wyróżnień Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „Memory Master” - laureaci III stopnia – 1 wyróżnienie. - Wojewódzki Konkurs Wiedzy Biblijnej Czy znasz Ewangelię wg. św. Łukasza – I miejsce. - Wojewódzki konkurs przyrodniczo-techniczny Od przyrodnika do technika” - lauerat XVI Powiatowy Konkurs na projekt plakatu profilaktycznego Nastolatków wyczyny bez alkoholu, narkotyków i nikotyny – 2 laureatów I i III miejsce, w Międzynarodowym Konkursie artystycznym w kategorii malarstwo - I i II miejsce w międzynarodowym Konkursie Artystycznym w kategorii wokalne - Mistrzostwa Województwa Kujawsko-Pomorskiego w pchnięciu kulą – III

	<p>miejsce.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igrzyska Młodzieży Szkolnej- unihokej i piłka nożna chłopcy – II miejsce
SP Salezianie	<ul style="list-style-type: none"> - Konkurs Przedmiotowy Kuratora Oświaty z historii – laureat - Konkurs Przedmiotowy Kuratora Oświaty z biologii – finalistka. - Konkurs Przedmiotowy Kuratora Oświaty z języka angielskiego – finalista. - Ogólnopolski Konkurs Edukacyjno-Ekologiczno „Edu-Pak” 24 uczniów cała klasa. -XVI Powiatowy Konkurs na projekt plakatu profilaktycznego Nastolatków wyczyny bez alkoholu, narkotyków i nikotyny - 3 laureatów. - Wojewódzki konkurs z języka angielskiego English Challenge – I i II miejsce. - Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny o Wielkich Polakach Mikołaj Kopernik i jego czasy – finalista. - Międzynarodowy Konkurs Językowo-Plastyczny My Town. III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Krasomówczym Smaki Europy. -Laureaci Ogólnopolskiego Konkursu Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej – 17 laureatów i 1 uczeń III miejsce -II miejsce – 2 uczniów w Lekkoatletycznych Zawodach Wojewódzkich „ Olimpijskie nadzieje”. - Mistrzostwa Województwa Kujawsko-Pomorskiego w lekkiej atletyce-I, II, III miejsce. - Mistrzostwa Województwa Kujawsko-Pomorskiego w minisiatkówce -I, II, III miejsce.

Największą rangę dla uczniów szkół podstawowych mają konkursy przedmiotowe kuratora oświaty. Uzyskanie tytułu laureata lub finalisty takiego konkursu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej z przedmiotu na świadectwie ukończenia szkoły. Ponadto laureaci tych konkursów są zwolnieni z tej części sprawdzianu ośmioklasisty, której dotyczył konkurs, uzyskując z niej maksymalny wynik – 100%.

5. Inwestycje i remonty w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę:

W roku szkolnym 2022/2023 w Przedszkolu im. Juliana Tuwima dokonano zakupu okapu i pieca konwekcyjno-parowego. W Szkole Podstawowej Nr 3 dokonano gruntownego remontu stołówki, remontu węzła ciepłowniczego, naprawiono monitoring, wymieniono drzwi wewnętrzne do szatni chłopców.

6. Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę.

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania wa-

runków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w przedszkolu, szkole i placówce rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce jest dobrowolne i nieodpłatne. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w przedszkolu, szkole i placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:

- 1) rodzicami uczniów;
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
- 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
- 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 3) indywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
- 4) porad i konsultacji.

W szkole, z wyjątkiem szkoły dla dorosłych, branżowej szkoły II stopnia prowadzącej kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej i szkoły policealnej prowadzącej kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej, pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) klas terapeutycznych;

- 2) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 3) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- 4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 5) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
- 7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- 8) porad i konsultacji;
- 9) warsztatów.

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność, wykazani w SIO na dzień 30 września roku bazowego otrzymują subwencję w wysokości zależnej od rodzaju niepełnosprawności.

Tabela nr 21 – liczba uczniów z orzeczonymi niepełnosprawnościami w poszczególnych placówkach prowadzonych i dotowanych przez Gminę w roku szkolnym 2022/2023

	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 3	Przedszkole im. Juliana Tuwima	Szkoła Podstawowa Towarzystwa Salezjańskiego	Przedszkole Specjalne „Cypisek”	Przedszkole Stacyjkowo
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	5	3	0	0	0	0
Słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową	2	1	1	0	0	0
Niedosłyszący, upośledzony w stopniu umiarkowanym	1	0	0	1	2	0
Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	3	0	1	0	0	0
Z autyzmem lub zespołem Aspergera	2	4	1	1	6	1
Niepełnosprawność i sprzężone	1	1	3	0	7	0
Suma:	14	9	6	2	15	1
Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka	0	0	3	0	7	0

Wczesnym wspomaganie rozwoju obejmowane są dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności **do rozpoczęcia nauki w szkole**. W skład zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju wchodzi: pedagog, psycholog, logopeda oraz, w zależności od potrzeb inni specjaliści.

Wczesne wspomaganie rozwoju (WWR) to wielospecjalistyczne i wielokierunkowe działania mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka w tym obszarze rozwojowym, który jest zaburzony. Działania WWR mogą być realizowane już od pierwszych dni życia.

Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. Miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomagania ustala dyrektor placówki wychowania przedszkolnego, w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka określonych przez zespół. W celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych przygotowujących dziecko do funkcjonowania w życiu społecznym zajęcia w ramach wczesnego wspomagania mogą być prowadzone w grupie, z udziałem rodzin dzieci lub innych dzieci objętych wczesnym wspomaganie. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3. Zajęcia, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.

Tabela nr 22 – wydatki na kształcenie specjalne i WWR w roku szkolnym 2022/2023

Placówka	Wydatki w okresie IX – XII 2022 r.	Wydatki w okresie I – VIII 2023 r.	Suma:
SP 1	139.494,95	367.711,16	507.206,11
SP 3	138.405,26	230.255,50	368.660,76
Przedszkole im. Juliana Tuwima	45.440,36 WWR – 44.410,28 Suma: 89.850,64	105.742,90 WWR – 76.969,68 Suma: 182.712,58	151.183,26 WWR – 121.379,96 Suma: 272.563,22
Szkoła Podstawowa Towarzystwa Salezjańskiego	38.721,20	35 957,90	74.679,10
Przedszkole Specjalne „Cypisek”	242.364,50 WWR – 10.580,40 Suma: 252944,90	560.446,95 WWR 26.499,48 – Suma: 586.946,43	802 811,45 WWR – 37.079,88 Suma: 839 891,33
Przedszkole Stacyjkowo	0,00	32.092,47	32 092,47
Ogółem:	659 416,95	1 435 676,04	2.095.092,99

Dotacja dla uczniów niepełnosprawnych przekazana placówkom prowadzonym przez inne podmioty, niż JST musi być przeznaczona tylko na realizację zadań związanych z kształceniem tych uczniów i po zakończeniu roku budżetowego szczegółowo rozliczona.

Porównanie wydatków na kształcenie specjalne z otrzymana subwencją

	SP 1	SP 3	SPTS	PJT	Przedszkole Cypisek	Stacyjkowo	Ogółem
Subwencja na rok 2022	274 529,57	224 672,45	82 674,43	130.022,48	720.984,31	0,00	1.432.883,24
Subwencja na okres IX-XII 2022	91.509,86	74.890,80	27.558,16	43.340,83	240.328,10	0,00	477.627,75
Subwencja na rok 2023	330.310,05	291613,36	90.524,41	168.748,53	766.969,68	65.647,47	1.713,813,50
Subwencja na okres I –	220.206,72	194 408,88	60349,61	112.499,02	511.313,12	43.764,98	1 142.542,33

VIII 2023							
Subwencja na rok szkolny 2022/2023	311.716,58	269.299,68	87.907,77	155.839,85	751.641,22	43.764,98	1.620.170,08
Wydatki	507.206,11	368.660,76	74.679,10	272.563,22	839 891,33	32 092,47	2 095 092,99
Środki własne	195.489,53	99.361,08	-13228,67	116.723,37	88.250,11	-11672,51	474.922,91

Aleksandrowskie placówki podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Należały do nich m.in.:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów,
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, różnicowanie prac domowych.
- zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- zajęcia wyrównawcze;
- zajęcia terapii pedagogicznej;
- terapia logopedyczna;
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

7. Uczniowie uzdolnieni

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to również uczniowie wybitnie zdolni, o wysokim potencjale rozwojowym. Tym uczniom szkoły oferowały koła przedmiotowe oraz indywidualne konsultacje.

Tabela nr 23 – zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w szkołach

Placówka	Rodzaje zajęć	Tygodniowa liczba godzin	SUMA
Szkoła Podstawowa Nr 1	- koło sportowe - koło języka angielskiego - koło informatyczne - koło matematyczne	2 5 7 2	16
Szkoła Podstawowa Nr 3	- koło matematyczne - koło języka angielskiego - koło języka polskiego - koło przyrodnicze - koło biologiczne	5 2 4 1 2	14
Szkoła Podstawowa Towarzystwa Salezjańskiego	- Lego Education - Megamisja - Koło szachowe - Mechatronika - Chór - Schola	1 1 1 1 1 1	11 lub więcej w zależności od

	- koło sportowe	2	potrzeb
	- koło plastyczne	1	
	- koło teatralne	1	
	- zajęcia taneczne	1	
	- przygotowanie do konkursów przedmiotowych kuratora oświaty	w zależności od potrzeb	

Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów organizowane były w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, ponieważ zgodnie z § 2 pkt 4 lit. a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2019 r., poz. 639) godziny do dyspozycji dyrektora można w szkole podstawowej przeznaczyć na zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów. Godziny te ujęte są w ramowych planach nauczania w wymiarze:

- w I etapie edukacyjnym oddziały poszczególnych klas: pierwszej, drugiej i trzeciej mają prawo do godzin dyrektorskich w wymiarze 3 godz./tyg.
- w II etapie edukacyjnym oddziały poszczególnych klas: czwartej, piątej, szóstej, siódmej i ósmej, mają prawo do godzin dyrektorskich w wymiarze 4 godz./tyg.

Zajęcia mogą być organizowane w grupach międzyoddziałowych i pomimo, że są formą działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły, nie są zajęciami obowiązkowymi. Dodatkowo z § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół wynika, że zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności nie są uwzględniane w tygodniowym rozkładzie zajęć. Zatem **uczestnictwo w nich jest dobrowolne.**

Kalkulacja kosztów poniesionych na prowadzenie szkół w roku szkolnym 2022/2023

1. Wydatki

Szkoła podstawowa Nr 1 – 5.437.023,18 zł.

Szkoła Podstawowa Nr 3 – 4 750 622,46 zł

	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 3	Ogółem
subwencja w roku 2022	3 487 117,39	2 611.222,97	6 098 340,36
subwencja w okresie IX-XII 2022	1 162 372,46	870.407,66	2 032 780,12
subwencja w roku 2023	3 608 902,93	2 938 084,62	6 546 987,55
subwencja w okresie I -VIII 2023	2 405 935,29	1 958 723,12	3 952.293,75
subwencja na rok szkolny 2022/2023	3 568 307,75	2 829 130,78	6 397 438,49
Dotacja przedszkolna na dzieci pięcioletnie	0,00	0,00	0,00
Dotacja	37.944,72	25.254,24	63.198,96

podręcznikowa			
Fundusz na cele oświatowe Ukraina	148.914,16	129.033,19	277.947,35
poniesione koszty	5.437.023,18	<u>4 750 622,46</u>	<u>10.187 645,64</u>
środki własne	1.681.856,55	<u>1 767 204,25</u>	<u>3 444 509,11</u>
koszty w przeliczeniu na 1 ucznia	11.667,43	<u>13.159,62</u>	<u>24.827,05</u>
środki własne w przeliczeniu na 1 ucznia	<u>3609,13</u>	<u>4895,30</u>	<u>8504,43</u>

Zestawienie wydatków Przedszkole im. Juliana Tuwima rok szkolny 2022/2023

Wydatki - 2.806 868,57 zł.

Subwencja w roku 2022	337 522,82
Subwencja za IX-XII/2022	112 507,61
Subwencja w roku 2023	513 045,08
Subwencja za I-VIII/2023	342 030,05
Subwencja w roku szkolnym 2022/2023	454 537,66
Dotacja przedszkolna	174 737,20
Wydatki	2.806 868,57
Koszty własne	2 177 593,71

Zgodnie z art. 53 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje **dotację celową z budżetu państwa**, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań. Podziału środków przeznaczonych na dotację pomiędzy poszczególne jednostki samorządu terytorialnego dokonuje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Wysokość dotacji dla danej jednostki samorządu terytorialnego jest obliczana jako iloczyn kwoty rocznej oraz liczby uczniów, którzy w roku bazowym kończą 5 lat lub mniej, w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego i tych, dla których ta jednostka samorządu terytorialnego jest organem rejestrującym, ustalonej na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku bazowego.

Kwota roczna dotacji na każdego ucznia bez względu na czas przebywania ucznia w placówce wychowania przedszkolnego podlega corocznie waloryzacji prognozowanym średniorocznym wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, określonym w ustawie budżetowej.

Dotacji udzielają wojewodowie. Dotację przekazuje się w 12 częściach w terminie do 15. dnia każdego miesiąca, z wyjątkiem pierwszej części, którą przekazuje się niezwłocznie po zwiększeniu wydatków w części budżetu państwa będącej w dyspozycji wojewody, z wyrównaniem za okres od początku roku budżetowego.

Refundacja kosztów uczęszczania dzieci będących mieszkańcami Gminy Miejskiej do przedszkoli mających siedzibę w innych gminach.

W roku szkolnym refundacja kosztów uczęszczania do przedszkoli poza miastem Aleksandrów Kujawski wyniosła 121.283,27 zł. Gminę Miejską Aleksandrów Kujawski obciążała Gmina Ciechocinek (7 dzieci), Gmina Wiejska Aleksandrów Kujawski (16 dzieci), Gmina Koneck (1 dziecko), Miasto Toruń (1 dziecko)

Dotowanie placówek oświatowych prowadzonych przez podmioty inne, niż JST

1. Szkoła Podstawowa Towarzystwa Salezjańskiego.

Zgodnie z artykułem 25, ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne publiczne szkoły, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, niebędące szkołami specjalnymi otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości stanowiącej iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego oraz wskaźnika zwiększającego. Wskaźnik zwiększający w naszej Gminie w roku 2022 wynosił **1.408**, w roku 2023 – **1,390**

Kwota dotacji przekazana szkole w roku szkolnym 2022/2023 wyniosła 3.640,233,52 zł (bez dotacji na kształcenie specjalne)

Tabela nr 24 – porównanie otrzymanej subwencji dla SPTS z wydatkowanymi środkami przez Gminę. Kwota subwencji nie zawiera subwencji na kształcenie specjalne która jest wykazana w odrębnym rozdziale informacji

Subwencja na rok 2022	Kwota subwencji na okres IX -XII 2022	Subwencja na rok 2023	Kwota subwencji na okres I -VI 2022	Suma	Wydatki	Środki własne Gminy
2 416 687,61	805 562,54	2 671 120,66	1 780 747,11	2 586 309,65	3 640 233,52	1 053 923,87

2. Przedszkola niepubliczne ogólnodostępne

Zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r., poz. 619 i 1237) , niepubliczne przedszkole niebędące przedszkolem specjalnym otrzymuje na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w

wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, jeżeli to przedszkole spełnia następujące warunki:

1) określone w art. 13 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe, z tym że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o którym mowa w art. 13 ust. 1 pkt 2 ustawy - Prawo oświatowe, nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla przedszkoli prowadzonych przez gminę,

2) pobiera opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez radę gminy.

3) prowadzi dokumentację przebiegu nauczania, wychowania i opieki ustaloną dla publicznych przedszkoli,

4) liczba uczniów w oddziale przedszkolnym nie jest wyższa niż liczba uczniów w oddziale publicznego przedszkola określona w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy - Prawo oświatowe,

5) zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy - Prawo oświatowe,

6) stosuje zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli określone w rozdziale 6 ustawy - Prawo oświatowe

Niepubliczne przedszkole niebędące przedszkolem specjalnym niespełniające warunków, o których mowa powyżej, otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Kwoty dotacji przekazywanych niepublicznym przedszkolom podlegają aktualizacji. W oparciu o przepisy ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, aktualizacji kwoty dotacji dokonuje się:

1) w miesiącu roku budżetowego następującym po miesiącu, w którym upłynęło 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok budżetowy, zwanym dalej „miesiącem pierwszej aktualizacji”,

2) w październiku roku budżetowego.

Zaktualizowana kwota dotacji **obowiązuje od:**

1) pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu pierwszej aktualizacji, w przypadku aktualizacji, o której mowa w ust.1,

2) pierwszego dnia listopada roku budżetowego

Jeżeli wysokość dotacji, ustalona w wyniku aktualizacji uległa zmianie, suma kolejnych przekazywanych części dotacji odpowiednio na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, ucznia, wychowanka, uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego, począwszy od pierwszego dnia obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji, stanowi różnicę pomiędzy wysokością dotacji według stanu na pierwszy dzień obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji, a sumą części dotacji przekazanych odpowiednio na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, ucznia, wychowanka, uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego od początku roku budżetowego do dnia poprzedzającego pierwszy dzień obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji.

W roku 2022 w miesiącu IX-X/2022 -750,92 zł, XI-XII/2022 – 690,95 zł, od I-IV /2023 - 694,49 zł a od V-VIII/2023 -776,39 zł.

Tabela nr 25 – zestawienie dotacji przekazanych przedszkolom w roku szkolnym 2020/2021

Przedszkole	Dotacja IX-XII/2022	Dotacja I-VIII/2023	Ogółem
Jaś i Małgosia	69.960,68	142.014,35	211.975,03
BimBamBino	255.151,02	530.586,00	785.737,02
Akademia Malucha	211.024,06	494.063,70	705.087,76
Siostry Służebniczki	244.878,02	534.737,41	779.615,43
Stacyjkowo	0,00	318.521,34	318.521,34

Od 2017 roku 6-latki chodzące do przedszkoli oraz odbywające roczne przygotowanie przedszkolne w szkołach podstawowych są objęte subwencją oświatową. W roku 2022 Gmina Miejska Aleksandrów Kujawski otrzymała na dzieci 6-letnie w przedszkolach subwencję w wysokości 561.192,12, a w roku 2023 – 632.288,18 zł.

	Przedszkole Bim Bam Bino	Przedszkole Akademia Malucha	Przedszkole Sióstr Służebniczek	Przedszkole Jaś i Małgosia	Stacyjkow o	Ogółem
Liczba dzieci 6-letnich w 2021 stan SIO. Na 30.09.2021	22	21	23	13	0	77
Otrzymana subwencja w 2022 r.	103.749,58	99.033,69	108.465,47	14.147,67	0	325.396,41
Subwencja przypadająca na okres IX – XII 2022	34.583,19	33.011,23	36.155,16	4.715,89	0	108.465,47
Liczba dzieci 6-letnich w 2022 stan SIO na 30.09.2022 r.	20	15	23	2	7	67
Otrzymana subwencja w 2023 r.	103.635,80	77.740,35	119.201,87	10.365,38	36.278,83	277 050,43
Subwencja przypadająca na okres I –VIII 2023 r.	69.090,53	51.826,90	79.467,91	6910,25	24.185,88	231.481,47
Subwencja w roku szkolnym na dzieci 6-letnie	108.505,20	84.838,13	187.933,38	21.057,92	24.185,88	426.520,51
Wydatki na dotacje	785.737,02	705.087,76	779.615,43	211.975,03	318.521,34	2 800.936,58
Środki własne	677.231,82	620.249,63	591.682,05	190.917,11	294.335,46	2 374.416,07

Refundacja kosztów uczęszczania do przedszkoli niepublicznych dzieci mieszkających w innych gminach.

W myśl art. 50 ust.2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, jeżeli do placówki wychowania przedszkolnego prowadzonej lub dotowanej przez gminę uczęszcza uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego, w którym kończy 6 lat, niebędący jej mieszkańcem, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej

podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, pomniejszonej o kwotę dotacji przedszkolnej, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.

W roku 2022/2023 do przedszkoli w Aleksandrowie Kujawskim uczęszczały dzieci zamieszkałe na terenie następujących gmin:

- Gminy Wiejskiej Aleksandrów Kujawski,
- Gminy Wiejskiej Raciążek,
- Gminy Wiejskiej Koneck,
- Gminy Wiejskiej Waganiec,
- Gminy Zakrzewo
- Gminy Miejskiej Ciechocinek.
- Gminy Bądkowo
- Gminy Miejskiej Nieszawa

Kwota zwrotów od wymienionych gmin na rzecz Gminy Miejskiej Aleksandrów Kujawski wyniosła łącznie **767 002,47 zł** w całym roku szkolnym 2022/2023

Zgodnie z art. 53 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań. **Dotacją celową objęte są również dzieci uczęszczające do przedszkoli niepublicznych.**

Tabela 26 - kwoty dotacji celowej otrzymanej na dzieci w przedszkolach niepublicznych

	Przedszkole Bim Bam Bino	Przedszkole Akademia Malucha	Przedszkole Sióstr Służebniczek	Przedszkole Jaś i Małgosia	Stacyjkowo	Ogółem
liczba dzieci w wieku do 5 lat wg SIO z dnia 30 września 2021 r.	66	83	64	17	0	230
kwota miesięczna dotacji przedszkolnej w roku 2022	125,50	125,50	125,50	125,50	0,00	
dotacja otrzymana w okresie IX – XII 2022	33.132,00	41.666	32.128	8534	0,00	107 114,40
liczba dzieci w wieku do 5 lat wg SIO z dnia 30 września 2022 r.	68	51	60	22	41	242
kwota miesięczna dotacji przedszkolnej w roku 2023	133,95	133,95	64.296	133,95	133,95	133,95
dotacja otrzymana w okresie I – VIII	72.868,80	54.651,60	96.424	23.575,20	43.935,60	291.455,20

2022						
dotacja dla przedszkola w roku szkolnym 2022/2023	106.000,80	96.317,60	128.552	32.109,20	43.935,60	406.915,20

Dotacja celowa oraz refundacja kosztów uczęszczania do przedszkoli niepublicznych dzieci z innych gmin obniżają wydatki poniesione na dotowanie przedszkoli niepublicznych z budżetu gminy o **1.173,917,67 zł.**

W związku z powyższym wkład własny Gminy na realizację tego zadania wyniósł w roku szkolnym 2022/2023 - **1 200 498,40 zł.**

Tabela 27 porównanie otrzymanej subwencji dla Przedszkola Specjalnego „Cypisek” z wydatkowanymi środkami przez Gminę.

Subwencja na rok 2022	Kwota subwencji na okres IX -XII 2022	Subwencja na rok 2023	Kwota subwencji na okres I - VIII/2023	Suma	Wydatki	Środki własne Gminy
720.984,31	240.328,10	766.969,68	511.313,12	751.641,22	839891,33	88.250,11

Do Niepublicznego Przedszkola specjalnego „Cypisek” uczęszczały dzieci sześciolatnie oraz czworo dzieci w wieku do 5 lat, na które Gmina otrzymała dotację przedszkolną w kwocie **3012,00** w okresie IX – XII 2022 roku. i 8572,80 zł w okresie I – VIII 2023 roku). Po odliczeniu kwoty dotacji przedszkolnej wkład własny Gminy poniesiony na dotowanie przedszkola wyniósł w roku szkolnym 2022/2023 – **76.665,31 zł.**

Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół

Zgodnie z Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz.1082), obowiązkiem gminy jest:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21-szy rok życia;
- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - a) 24 - ty rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - b) 25 – ty rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Obowiązki powyższe gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

W roku szkolnym 2022/2023 czworo dzieci było dowożonych do szkoły w Toruniu przez rodziców, jedno do przedszkola w Ciechocinku, a Gmina refundowała im koszty przejazdów. Ponadto jedno dziecko zamieszkałe w naszej Gminie oraz jedno dziecko z Gminy Wiejskiej (zgodnie z porozumieniem międzygminnym zawartym w dniu 26 sierpnia 2020 r.) dowożone było przez naszą Gminę.

Wydatki na dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2022/2023 wyniosły 89.930,26 zł.

Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym

Zgodnie z art. 90b, 90c, 90d, 90e ustawy o systemie oświaty (Dz.U. z 2021 r., poz.4) uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub w budżecie jednostki samorządu terytorialnego. Z pomocy w formie stypendiów i zasiłków mogli korzystać uczniowie pochodzący z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekraczał miesięcznie 528,00 zł. Na ten cel Gmina Miejska Aleksandrów Kujawski otrzymała dotację celową, która w planach ma pokryć 80% zapotrzebowania. Jeśli okaże się, że kwota stypendiów szkolnych i zasiłków przekazana uczniom będzie nie mniejsza niż 95% kwoty otrzymanej przez gminę, wkład własny można będzie zmniejszyć do 10%.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe, z zastrzeżeniem ust. 12.

Stypendium szkolne może być udzielane uczniom w formie:

- 1) całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą;
- 2) pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników.
- 3) świadczenia pieniężnego, jeżeli organ przyznający stypendium uzna, że udzielenie stypendium w formach, o których mowa powyżej nie jest możliwe.

Stypendium szkolne może być udzielone w jednej lub kilku formach jednocześnie.

Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być większa niż kwota, o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. W roku 2022 kwota dochodu na osobę uprawniająca do otrzymania stypendium nie mogła być wyższa od 600,00 zł

Stypendium szkolne jest przyznawane na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy w danym roku szkolnym, a w przypadku słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych - na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 9 miesięcy w danym roku szkolnym.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku,

niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. Wysokość zasiłku szkolnego nie może przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty zasiłku rodzinnego. W tym roku kwota ta wynosi 620, 00 zł. O zasiłek szkolny można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku. W roku szkolnym 2022/2023 wpłynęły 4 wnioski o przyznanie zasiłku, dlatego środki przeznaczone na ten cel nie zostały wykorzystane. O przyznanie stypendium wpłynęło 40 wniosków, z czego 4 rozpatrzono odmownie z powodu przekroczenia progu dochodowego na osobę w rodzinie. Przyznano stypendia socjalne **36 uczniom**, którym wypłacono w okresie od września 2022 roku do sierpnia 2023 roku kwotę **49.102,71 zł. 20 % tej kwoty, czyli 9820,54 zł stanowi wkład własny Gminy**, natomiast 80 %, czyli 39.282,17 zł wydatkowano w ramach otrzymanej na ten cel dotacji celowej z budżetu państwa.

Inne zadania o charakterze edukacyjnym

1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r. (Dz. U. z 2022 r., poz. 716).dotacja obejmowała w roku szkolnym 2022/2023 dofinansowanie dla:

w podręczniki i materiały edukacyjne – w przypadku klas III i VI;
w materiały ćwiczeniowe dla klas I-VIII.

Ponadto mogły wnioskować szkoły i klasy, które otrzymały dotację celową w latach ubiegłych, w zakresie niezbędnym dla wyposażenia szkół w podręczniki i materiały edukacyjne między innymi ze względu na zwiększenie się liczby uczniów danych klas w stosunku do liczby uczniów w roku ubiegłym oraz w zakresie refundacji kosztów poniesionych na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Wśród darmowych podręczników są te do przedmiotów obowiązkowych. W pakiecie uczniowie otrzymali także książki do nauki danego języka obcego. Z przekazanych we wrześniu podręczników dzieci korzystały przez cały rok szkolny, po czym w czerwcu zostawiły je w szkole, by od nowego roku uczyć się z nich mógł ktoś inny. Wyjątkiem są przedmiotowe zeszyty ćwiczeń. Dotacja nie obejmuje natomiast przedmiotów nieobowiązkowych, np. religii, etyki i wychowania do życia w rodzinie. Te książki rodzice będą musieli kupić sami, podobnie jak te do nauki przedmiotów dodatkowych. Mowa o materiałach do drugim języku obcym czy też do zajęciach dydaktyczno-kompensacyjnych.

Na podstawie wniosków złożonych przez dyrektorów szkół, otrzymano z budżetu państwa na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych na rok szkolny 2022/2023 dotacje celową w wysokości **93.940,60 zł**, z czego wydatkowano kwotę **93.339,34 zł**,

Zakupu podręczników dokonywały szkoły podstawowe, które wykorzystwały środki finansowe w poniżej wymienionych kwotach:

- Szkoła Podstawowa nr 1 – 37.944,72 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 3 – 25.254,24 zł
- Szkoła Podstawowa Towarzystwa Salezjańskiego – 29.210,28 zł

Ponadto w kwocie dotacji przekazanej mieszczą się koszty obsługi zadania w wysokości – 930,10 zł., które również zostały wykorzystane.

Kwota niewykorzystana przez placówki w wysokości **601,26 zł** została zwrócone na konto Kujawsko – Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego.

2. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych „Wyprawka szkolna”.

Rządowy program „Wyprawka szkolna” skierowany był do uczniów słabowidzących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających w roku szkolnym 2020/2021 do:

- branżowej szkoły I stopnia,
- klasy I branżowej szkoły II stopnia,
- klas I i II czteroletniego liceum ogólnokształcącego,
- klas II i III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym,
- klas I i II pięcioletniego technikum, klas II–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum,
- klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia,
- klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I i II liceum sztuk plastycznych,
- klas II–IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych,
- klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych,
- uczniom uczęszczającym w tym roku szkolnym do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.,
- uczniom uczęszczającym w tym roku szkolnym do klasy III branżowej szkoły I stopnia lub klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I i II liceum sztuk plastycznych, klas II–IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

Wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych w postaci zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych jest w całości finansowane z budżetu państwa. W roku 2022 Gmina Miejska Aleksandrów Kujawski otrzymała na ten cel kwotę **16.145 zł**, z czego wydatkowano 14.690 zł, Pozostałą kwotę w wysokości **1.455,00 zł** zwrócono na konto Kujawsko – Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego.

3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeśli spełniają warunki:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u

pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;

2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu i zdał:

a) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem - egzamin czeladniczy zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2020 r. poz. 2159),

b) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem - egzamin zawodowy;

3) młodociany pracownik ukończył przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika określa art.122 ust.2,3,5 ww. ustawy - Prawo Oświatowe wynosi:

1) w przypadku nauki zawodu - **do 8081 zł** przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;

2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - **do 254 zł** za każdy pełny miesiąc kształcenia.

3) w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46 b ust. 1 w/w ustawy, wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika, o której mowa w ust. 2 pkt 1, wynosi **do 10 000 zł**.

3.Kwoty dofinansowania podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105%.

Dofinansowanie jest przyznawane na wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy. Środki są przekazywane na wyodrębniony rachunek bankowy urzędu wojewódzkiego Wojewoda otrzymane środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników przekazuje na wyodrębniony rachunek bankowy gminy.

W roku szkolnym 2022/2023 wnioski o dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników mieszkających w Gminie Miejskiej Aleksandrów Kujawski złożyło **16 pracodawców**, w tym trzech kształciło więcej, niż jednego młodocianego. W sumie wypłacono dofinansowanie za odbycie nauki zawodu przez **20 młodocianych w łącznej kwocie 138.199,52 złotych**.

Kształcenie uczniów z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Na mocy ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa przyjęto następujące rozwiązania

Wprowadzono wymóg dostosowania realizowanych w szkole programów nauczania – w tym zakresu treści nauczania – do możliwości i potrzeb uczniów z Ukrainy przyjmowanych do oddziałów przygotowawczych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Ze względu na brak znajomości języka polskiego wśród uczniów z Ukrainy podjęto decyzję o stworzeniu 1 oddziału przygotowawczego w Szkole Podstawowej Nr 1 –oddział dla etapu I-III,

Celem oddziałów przygotowawczych jest umożliwienie uczniom nieznającym języka polskiego naukę tego języka. Na ten cel przeznaczają się w oddziale przygotowawczym co najmniej 6 godzin tygodniowo. Pozostałe godziny mogą być swobodnie rozdysponowane przez dyrektora szkoły na realizację zajęć wspierających adaptację uczniów i przygotowanie ich do dalszej nauki.

Podsumowanie

Po upływie kolejnego roku szkolnego, w szkołach prowadzonych przez Gminę widoczna jest poprawa wyników z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i języka angielskiego. Jednakże nastąpiło pogorszenie osiągniętych wyników z matematyki.

Organ prowadzący z niepokojem obserwuje wciąż malejącą liczbę uczniów w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Polskich Podróżników.

Publiczna Szkoła Podstawowa Towarzystwa Salezjańskiego nie wykorzystwała jeszcze w pełni swojej bazy lokalowej.

Na rok szkolny 2024/2025 szkoła we wniosku o dotację wskazuje wzrost liczby uczniów do 400. Tym samym będzie szkołą podstawową, która liczebnością uczniów przewyższy szkoły prowadzone przez Gminę Miejską. Ponownie warto podkreślić iż w perspektywie najbliższych lat utrzymanie szkół prowadzonych przez Gminę przy malejącej liczbie uczniów będzie stanowiło poważne obciążenie dla Gminy.

Mimo wszystko warto nadmienić, iż Gmina w wysokim stopniu dba o lokalną oświatę, co jest odzwierciedlone m. in. w kwotach przeznaczonych na ten cel ponad otrzymywaną subwencję oraz aktywnym poszukiwaniu zewnętrznych źródeł finansowania celem przeprowadzenia modernizacji szkół.

Przewodnicząca Rady Miejskiej
Aleksandrowa Kujawskiego

mgr Lidia Kulpa

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 11 ust.7 ustawy Prawo Oświatowe organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny do dnia 31 października