

UCHWAŁA NR XXIII/178/26
RADY MIEJSKIEJ ALEKSANDROWA KUJAWSKIEGO

z dnia 28 stycznia 2026 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli oraz szkół podstawowych prowadzonych na terenie Gminy Miejskiej Aleksandrów Kujawski przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 i 1436) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) uchwała, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XII/97/2025 Rady Miejskiej Aleksandrowa Kujawskiego z dnia 12 marca 2025 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli oraz szkół podstawowych prowadzonych na terenie Gminy Miejskiej Aleksandrów Kujawski przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2025 r. poz. 1187) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załączniki nr 3, 4 i 5 do uchwały otrzymują brzmienie określone odpowiednio w załącznikach nr 1, 2 i 3 do niniejszej uchwały.
- 2) dane zawarte w załączniku nr 1 i nr 2 w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach integracyjnych -zostaną przekazane za okres od stycznia 2026 roku–według wzoru załącznika obowiązującego od dnia wejścia w życie niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Aleksandrów Kujawski.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Kujawsko – Pomorskiego.

Przewodniczący Rady
Miejskiej Aleksandrowa
Kujawskiego

Andrzej Sobieszczyk

Załącznik nr 1 do uchwały nr XXIII/178/26
Rady Miejskiej Aleksandrowa Kujawskiego
z dnia 28 stycznia 2026 r.

.....
(pieczęć przedszkola)

Burmistrz Miasta
Aleksandrów Kujawski

Informacja o liczbie wychowanków w miesiącu roku
dla przedszkoli,

1. Nazwa i siedziba/adres osoby prowadzącej:

Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej	
Siedziba/adres	
Dane o osobie (osobach) reprezentującej(ych) osobę prowadzącą	

2. Dane jednostki dotowanej:

Nazwa	
Adres jednostki dotowanej	
Numer telefonu, adres poczty elektronicznej	

3. Nazwa banku i numer rachunku bankowego pomiotu ubiegającego się o dotację:

.....
.....

.....
.....

4.Liczba uczniów:				
Liczba uczniów w przedszkolu,	Ogółem	Oddział Ogólnodostępny	Oddział integracyjny	Oddział Specjalny
1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego* z podziałem	dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej:		dzieci w wieku 2,5 roku do 5 lat:	
a) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach integracyjnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych				
b) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w				

przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych		
c) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 10 godzin		
d) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
e) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
f) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
g) w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach		

podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego		
h) w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
2) w tym liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganiu rozwoju***		
3) tym liczba uczniów niebędących mieszkańcami Gminy Miejskiej, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi (nie posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego), objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat z podziałem na gminę zamieszkania ucznia:		
Gmina.....		
1)		
2) itd		
imię i nazwisko dziecka, PESEL dziecka, dokładany adres zamieszkania (ulica, numer domu/mieszkania, kod pocztowy, miejscowość)		
Gmina.....		
1)		
2) itd		
imię i nazwisko dziecka, PESEL dziecka, dokładany adres zamieszkania (ulica, numer domu/mieszkania, kod pocztowy, miejscowość)		
5. Wykaz wychowanków w miesiącu		
1)		
2) itd		
imię i nazwisko dziecka, PESEL dziecka, dokładany adres zamieszkania (ulica, numer domu/mieszkania, kod pocztowy, miejscowość)		

* Należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

** Należy rozumieć liczbę godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego (rozporządzenie wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572).

*** Należy rozumieć uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

.....

(podpis dyrektora)

Załącznik nr 2 do uchwały nr XXIII/178/26
Rady Miejskiej Aleksandrowa Kujawskiego
z dnia 28 stycznia 2026 r.

.....

(pieczęć szkoły)

Burmistrz Miasta
Aleksandrów Kujawski

Informacja o liczbie wychowanków w miesiącu roku
dla szkół podstawowych

1. Nazwa i siedziba/adres osoby prowadzącej:

Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej	
Siedziba/adres	

2. Dane jednostki dotowanej:

Nazwa	
Adres jednostki dotowanej	
Numer telefonu, adres poczty elektronicznej	

3. Nazwa banku i numer rachunku bankowego pomiotu ubiegającego się o dotację:

.....
.....
.....
.....

4.Liczba uczniów				
Liczba uczniów w szkole podstawowej:	Ogółem	Oddział ogólnodostępny	Oddział integracyjny	Oddział specjalny
w tym w klasie 1-3				
w tym w klasie 4-8				
1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego* z podziałem:				
a) w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				
b) w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				
c) w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				

d) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych	
e) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych	
f) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 10 godzin	
g) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
h) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
i) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
2) w tym liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem *** - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	

* Należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

** Należy rozumieć liczbę godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego (rozporządzenie wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572))

*** Należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

.....
.....

(miejscowość, data

(podpis i pieczęć)

Załącznik nr 3 do uchwały nr XXIII/178/26
Rady Miejskiej Aleksandrowa Kujawskiego
z dnia 28 stycznia 2026 r.

.....
(pieczęć dotowanego podmiotu)

**Burmistrz Miasta
Aleksandrów Kujawski**

**ROZLICZENIE DOTACJI OŚWIATOWEJ OTRZYMANEJ
Z BUDŻETU MIASTA
W ROKU BUDŻETOWYM**

1. Nazwa i adres dotowanego podmiotu oświatowego:

.....
.....
.....
.....

2. Kwota dotacji otrzymana do końca roku sprawozdawczego na uczniów bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, kwota dotacji wykorzystana

3. Kwota dotacji otrzymana do końca okresu sprawozdawczego na uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:, kwota wykorzystana

4. Kwota dotacji otrzymana do końca okresu sprawozdawczego na uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, kwota wykorzystana

5. Faktyczna liczba uczniów/wychowanków dotowanego podmiotu oświatowego:

Miesiąc	Liczba ogółem	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				
Razem:				

6. Szczegółowe rozliczenie wydatków kształcenia specjalnego pokrywanych z dotacji na to kształcenie:

1. Wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnych programach edukacyjno – terapeutycznych opracowanych dla uczniów objętych kształceniem specjalnym:

.....
.....
2. Wydatki na zapewnienie warunków realizacji w/w zadań (na administrację, obsługę, koszty mediów itp.) wyliczone zgodnie z art. 35 ust. 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych
.....
.....

7. Zestawienie wydatków dotowanego podmiotu oświatowego sfinansowanych z dotacji w okresie rozliczeniowym:

L.p.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku
1.	Wynagrodzenia nauczycieli i dyrekcji wraz z pochodnymi (wynagrodzenia brutto)	
2.	Wynagrodzenia brutto pozostałych pracowników oraz obsługi administracyjno - finansowej	
3.	Pochodne od wynagrodzeń, nieujęte w punktach 1 i 2	
4.	Zakup materiałów i wyposażenia	
5.	Opłaty za media	
6.	Zakup pomocy dydaktycznych	
7.	Zakup usług	
8.	Wynajem pomieszczeń	
9.	Pozostałe wydatki bieżące (wymienić jakie)	
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych: a)..... b) c) d) e)	
11.	Wynagrodzenie brutto osoby fizycznej pełniącej funkcję dyrektora lub prowadzącej dotowany podmiot za pełnienie funkcji dyrektora z wyszczególnieniem kwot w poszczególnych miesiącach	
12.	Kwota faktycznych wydatków na kształcenie specjalne pokrytych z dotacji na to kształcenie	
	RAZEM:	

8. Kwota dotacji niewykorzystana podlegająca zwrotowi do budżetu Gminy Miejskiej Aleksandrów Kujawski:

1) Na dzieci bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

.....
.....

2) Na kształcenie specjalne:

.....
.....

3) Na wczesne wspomaganie rozwoju

.....
.....

.....
.....

(Miejscowość, data)

(imię i nazwisko osoby sporządzającej

.....

9. Adnotacje urzędowe dotyczące wypełnionego sprawozdania:

.....

.....

.....

.....

.....

(podpis i pieczęć uprawnionego)

.....

(podpis i pieczęć Burmistrza Miasta)

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026, wprowadziło zmianę powodującą konieczność dostosowania dotychczas obowiązującej uchwały do zmian przepisów prawa. Dotacja na kształcenie specjalne dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem w oddziałach integracyjnych, opierała się na wadze P86 – wartość wagi 9,5 bez względu na godziny wsparcia (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego). W roku 2026 (po I aktualizacji) dotacja na dzieci z ww. niepełnosprawnością będzie naliczana wg. godzin wsparcia tj. waga P89, P90, P91, P92. Wobec powyższego podjęcie uchwały jest uzasadnione